

# J'AIMIE LIFT

Le journal des enfants pour les grands et les petits

## Notre Critique Ciné : Kina et Yuk

Pour clôturer notre projet de lecture suivie en cette Période 2, nous avons découvert le film **Kina et Yuk** qui raconte l'histoire de nos deux renards polaires.

**Le mot du jury** : C'est un film plein d'émotions fortes et d'une beauté incroyable ! J'ai adoré suivre Kina et Yuk, séparés par la fonte des glaces. On retient son souffle jusqu'à la fin en se demandant s'ils vont réussir à se retrouver malgré le froid extrême et les dangers des autres animaux de l'Arctique. C'est une histoire de courage et de survie.

**Le plus** : La beauté incroyable des paysages de l'Arctique et de tous les animaux qu'on y découvre. On se sent vraiment sur la banquise !

**La morale** : Le film nous apprend l'importance de l'amour et de la persévérance pour surmonter les obstacles. Il nous rappelle aussi à quel point la nature est fragile et qu'il est urgent de protéger l'environnement.

**Notre note** : 5/5 ★ – Une aventure glaciale inoubliable !



Les élèves de CE2

## A l'occasion du prochain TIBE sur le thème "Reading is amazing" voici nos réflexions sur le sujet.



C'est super d'avoir des livres dans la classe, surtout un grand coin bibliothèque ! Avoir beaucoup de livres est très intéressant, car si on en avait moins, on les finirait trop vite et on n'aurait plus rien à lire. C'est tellement agréable de se relaxer tranquillement avec un livre dans ce coin. Je pense qu'il y a au moins 400 livres !

**Timothe CE2**

C'est super d'avoir beaucoup de livres dans notre classe, on ne s'ennuie jamais ! Si jamais on les lit tous, cela nous rendra plus intelligents et plus cultivés. On peut aussi les regarder pour s'amuser, ou encore pour se calmer, et même pour voyager dans un autre monde sans bouger de son siège.

**Shih-Huai CE2**



Dans notre coin bibliothèque, on se sent tellement bien ! On est très bien entouré avec tous ces livres, c'est comme être dans un cocon. Dès que je peux, je plonge dedans avec beaucoup de plaisir. J'adore lire, lire... J'adore ça !

**Lucie CE2**



Les pattes de l'ours polaire lui permettent de marcher sur la glace et la neige.

une rubrique des CE2





une rubrique des CE2

**Allégresse:** C'est un nom féminin qui exprime une très grande joie, une gaieté vive et communicative, souvent accompagnée de légèreté et d'enthousiasme. Il exprime une joie qui donne envie de bouger et de chanter.

L'allégresse des enfants était visible au moment de débiller les cadeaux sous le sapin de Noël.

## Les CM1/CM2 A présentent "Les éléphants contre les braconniers"





Bonjour, nous sommes **George, Ellie, Jingfen et Darius du CP.**

Nous avons dessiné les cartes de Noël pour envoyer à nos amis de l'école en France. L'école s'appelle Duingt. Ils ont une super cour de récréation, là bas, il fait froid ! Il neige ! Sur les cartes, nous avons dessiné le sapin de Noël, le Père Noël et un renne. Il y a aussi un petit ours avec un bonnet sur la tête. Il y a des cadeaux roses, violets, jaune ! Nous leur souhaitons « Joyeux Noël ! »

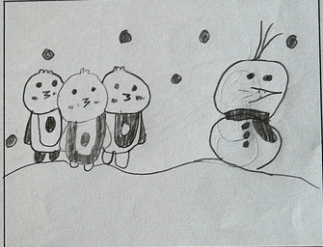


**Winter Writing Project**  
 For our writing project this term we imagined that LIFT school had frozen overnight.  
 We were the first on the scene and had to report what we saw.  
 We used a writing guide and a lot of imagination to create news articles about it.

**LIFT is FroZen in Ice**  
 By Connie

When students arrived at LIFT school this morning, they were surprised. The school had frozen overnight. The playground looked like a frozen pond. The hallway was frozen. In one of the classrooms, you could see snowman teaching maths! As I stood there, I felt cold. I reached out to a teacher from school for comment. The teacher said, "This is not what happens every day!" A student said, "It happens every day!" in the classroom. Whilst walking down the corridor, I saw students skating to lessons. The cafeteria was serving iced coffee with Siu Mai for lunch. The students were feeling worried about the

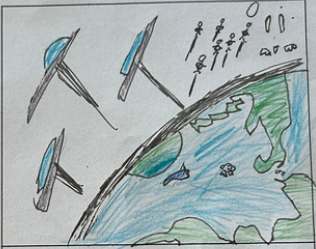


Three penguins playing by the cute snowman.

Polar bears in the playground  
 Scientists are working together to figure out the cause of the big freeze. Firefighters are melting the frozen doors. If the school stays frozen, it will be closed.

**SCHOOL Arctic Lift** by Sushi

When the students were in the class. The students were all frozen. A Cat saw it first. There is a ICE everywhere. They're using flame throwers to melt the ice. The teacher said "It feels like 95 Degrees!!" A seal just appeared in our school and orcas splash our homework into pieces. The cafeteria is selling ice cubes for lunch. People are wearing boots



The ALIENS help instead of skates. ALIENS are helping us to melt the ice because the ice is magic. It needs 15X Degrees for melting.

**ART** Ce lion est vraiment réaliste et on aime le contraste des deux côtés de son visage. les CE2



**Book Review: The Jolly Postman.****By Catherine Szeto**

Title: The Jolly Postman

Author: Allan Ahlberg

Illustrator: Janet Ahlberg



The Jolly Postman is a book about a postman who delivers letters. He travels to different houses and delivers letters to characters. Each letter is from or to a character from a fairy tale.

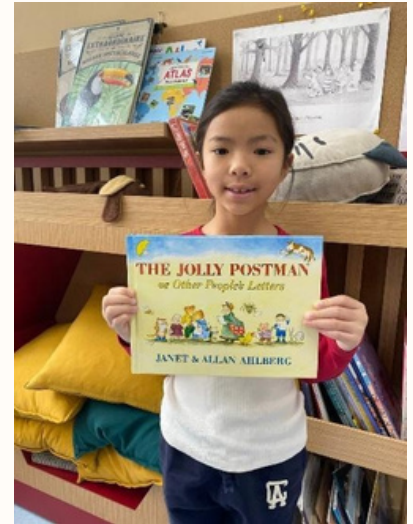
The main character is the postman. Other characters include Mr Bear and Mrs Bear, Cinderella, and many more characters from well-known fairy tales.

This book is special because you can open the envelopes and you can remember the fairy-tale characters. This makes the story fun and exciting to read.

My favourite part of the book is when the postman went to Cinderella's house because I like the queen.

This book made me feel excited because I didn't know there were letters inside the book.

Students who would like to try the story can borrow it from Ms. Kimberley.



### Alaska: Journal d'une expédition arctique

par les CE2

**Chapitre 3 : L'Ombre de la Nuit Polaire**

Le soleil, paresseux, commençait à glisser derrière les pics enneigés, et la température chutait de manière vertigineuse. C'était l'heure de monter le camp. Le rituel était rodé : planter les tentes d'un tissu épais, attacher les chiens et préparer le réchaud. Chaque geste était précis, dicté par le froid. Une fois la soupe chaude avalée, Léa étudia la carte, tandis que Blake et l'une des autres exploratrices, Lylia, faisaient le tour du périmètre. C'est là que Lylia s'immobilisa, les yeux fixés sur une série de traces fraîches, profondes dans la neige.

« Un loup arctique », chuchota Blake. Il sortit son carnet. C'était un prédateur, bien plus haut dans la chaîne alimentaire que le renard polaire qu'ils avaient observé.

À minuit, le camp était plongé dans l'obscurité totale. Lucie sortit, équipée de sa puissante lampe torche et de son appareil photo. Le travail sur les animaux nocturnes pouvait commencer. Le silence n'était plus vide, il était rempli des bruits discrets de la toundra, des chuchotements de la vie qui attendent la nuit pour se réveiller. L'expédition entrait dans une nouvelle dimension, bien plus mystérieuse.



JOYEUX  
noel