

# Tracé d'activités : Semaine de la langue arabe

## (15–19 décembre 2025)

Thème général :

VOIES INNOVANTES POUR L'ARABE : POLITIQUES ET PRATIQUES POUR UN AVENIR LINGUISTIQUES PLUS INCLUSIF.

### Cycle 2: CP –CE1- CE2

**Objectif :** Eveiller la curiosité linguistique et culturelle à travers le jeu, la chanson et l'image.

Niveau	Activités principales	Compétences visées
CP	<i>Atelier de comptines arabes .</i>	Découvrir les sons et rythmes de l'arabe.
CE1	<i>Atelier de comptines arabes plurilingues (arabe/français/anglais)</i>	Découvrir les sons et rythmes de l'arabe.
CE2	<i>Atelier de comptines arabes</i>	Découvrir les sons et rythmes de l'arabe.

### Cycle 3 : CM1 – CM2 – 6<sup>e</sup>

**Objectif :** Renforcer la motivation et l'ouverture interculturelle.

Niveau	Activités principales	Compétences visées
CM1	<i>Atelier d'écriture et calligraphie en arabe (initiation artistique)</i>	Maîtrise de la graphie arabe.
CM2	<i>Atelier guidé : Crédit d'affiches de contes du monde arabe (avec création de version audio)</i>	Compréhension et culture littéraire.
6 <sup>ème</sup>	<i>Atelier de cartographie "Les pays arabes et leurs capitales "et "Abécédaire illustré de la diversité dialectale dans le mode arabe "</i>	Identifier les pays arabophones, et souligner la diversité.

### Cycle 4 : 5<sup>e</sup> – 4<sup>e</sup> – 3<sup>e</sup>

**Objectif :** Valoriser la diversité du monde arabophone et introduire les projets interdisciplinaires.

Niveau	Activités principales	Compétences visées
5 <sup>ème</sup>	<i>Exposition : "Trois grandes villes arabes Avec cartes de présentation" (travail géo-langue)</i>	Situer et décrire un lieu. Recherche documentaire et interdisciplinarité
4 <sup>ème</sup>	<i>Atelier IA : création de portraits de personnages féminines arabes célèbres avec outils numériques.</i>	Utiliser l'IA pour illustrer et apprendre.

<i>3ème</i>	<i>Les élèves de 3<sup>ème</sup> seront en stage , et juste avant les épreuves du Brevet Blanc.</i>
-------------	---

## Lycée : 2nde – 1<sup>re</sup> – Terminale

**Objectif :** Approfondir la réflexion linguistique et culturelle dans une approche citoyenne et contemporaine.

<i>Niveau</i>	<i>Activités principales</i>	<i>Compétences visées</i>
<i>Seconde</i>	<i>Atelier cinématographie : créer deux courts métrages arabe sous-titrés à e faveur des élèves de CM1 et CM2 - discussion</i>	<i>Créativité linguistique et numérique.</i>
<i>Première</i>	<i>Projet interdisciplinaire : arabe et sciences – “ouverture sur le mode” Exposition sur la culture d'autrui « Corée du sud / Brésil ». Affiches – Plats – Costumes .</i>	<i>Recherche documentaire et interdisciplinarité.</i>
<i>Terminal</i>	<i>Projet interdisciplinaire : “Le travail en distanciel” (invité, débat, vidéos) dans les quatre langues arabe, français, anglais et espagnol.</i>	<i>Esprit critique et culture numérique.</i>
<i>Terminal</i>	<i>Exposition : “Les foyers du monde arabe entre authenticité et modernité” Réalisation d'une maquette d'une maison arabe contemporaine séparant l'espace public de l'espace privé.</i>	<i>Culture artistique et historique.</i>

## Activités, soirées et spectacles .

<i>jours</i>	<i>Activités principales</i>	<i>horaire.</i>	<i>lieu.</i>	<i>Compétences visées</i>
<i>Lundi 15/12</i>	<i>Visionnage d'un court métrage arabe sous-titré produit par les élève seconde en faveur de la classe de CM1 + discussion..</i>	<i>9h30-10h30</i>	<i>Salle de cinéma</i>	<i>-Créativité linguistique et numérique. -Esprit critique et culture numérique.</i>
<i>Mardi 16/12</i>	<i>Visionnage d'un court métrage arabe sous-titré produit par les élève seconde en faveur de la classe de CM2 + discussion..</i>	<i>8h30-9h30</i>	<i>Salle de cinéma</i>	<i>Prise de parole et argumentation.</i>
<i>Jeudi 18/12</i>	<i>Concours d'éloquence : “Pourquoi je dois donner plus d'importance à la langue arabe ?” Lectures de poèmes +visionnage de courts métrage+ remise de prix.</i>	<i>15h-17h</i>	<i>Salle de motricité</i>	<i>Expression poétique et célébration collective..</i>

## **Exposition de la semaine de la langue arabe ...**

*L'exposition sera ouverte et accessible à la visite dans le hall de l'ancien bâtiment, à partir du lundi 15 Décembre pendant 5 jours.*