

Tracé d'activités : Semaine de la langue arabe (15–19 décembre 2025)

Thème général :

VOIES INNOVANTES POUR L'ARABE : POLITIQUES ET PRATIQUES POUR UN AVENIR LINGUISTIQUES PLUS INCLUSIF.

Cycle 2: CP –CE1- CE2

***Objectif :** Eveiller la curiosité linguistique et culturelle à travers le jeu, la chanson et l'image.*

Niveau	Activités principales	Compétences visées
CP	<i>Atelier de comptines arabes .</i>	<i>Découvrir les sons et rythmes de l'arabe.</i>
CE1	<i>Atelier de comptines arabes plurilingues (arabe/français/anglais)</i>	<i>Découvrir les sons et rythmes de l'arabe.</i>
CE2	<i>Atelier de comptines arabes</i>	<i>Découvrir les sons et rythmes de l'arabe.</i>

Cycle 3 : CM1 – CM2 – 6^e

***Objectif :** Renforcer la motivation et l'ouverture interculturelle.*

Niveau	Activités principales	Compétences visées
CM1	<i>Atelier d'écriture et calligraphie en arabe (initiation artistique)</i>	<i>Maîtrise de la graphie arabe.</i>
CM2	<i>Atelier guidé : Création d'affiches de contes du monde arabe (avec création de version audio)</i>	<i>Compréhension et culture littéraire.</i>
6 ^{ème}	<i>Atelier de cartographie "Les pays arabes et leurs capitales "et "Abécédaire illustré de la diversité dialectale dans le monde arabe "</i>	<i>Identifier les pays arabophones, et souligner la diversité.</i>

Cycle 4 : 5^e – 4^e – 3^e

***Objectif :** Valoriser la diversité du monde arabophone et introduire les projets interdisciplinaires.*

Niveau	Activités principales	Compétences visées
5 ^{ème}	<i>Exposition : "Trois grandes villes arabes Avec cartes de présentation" (travail géo–langue)</i>	<i>Situer et décrire un lieu. Recherche documentaire et interdisciplinarité</i>
4 ^{ème}	<i>Atelier IA : création de portraits de personnages féminines arabes célèbres avec outils numériques.</i>	<i>Utiliser l'IA pour illustrer et apprendre.</i>

3ème	Les élèves de 3 ^{ème} seront en stage , et juste avant les épreuves du Brevet Blanc.
------	---

Lycée : 2nde – 1^{re} – Terminale

Objectif : Approfondir la réflexion linguistique et culturelle dans une approche citoyenne et contemporaine.

Niveau	Activités principales	Compétences visées
Seconde	Atelier cinématographie : créer deux courts métrages arabe sous-titrés à e faveur des élèves de CM1 et CM2 - discussion	Créativité linguistique et numérique.
Première	Projet interdisciplinaire : arabe et sciences – “ouverture sur le mode” Exposition sur la culture d’autrui « Corée du sud / Brésil ». Affiches – Plats – Costumes .	Recherche documentaire et interdisciplinarité.
Terminal	Projet interdisciplinaire : “Le travail en distanciel” (invité, débat, vidéos) dans les quatre langues arabe, français, anglais et espagnol.	Esprit critique et culture numérique.
Terminal	Exposition : “Les foyers du monde arabe entre authenticité et modernité” Réalisation d’une maquette d’une maison arabe contemporaine séparant l’espace public de l’espace privé.	Culture artistique et historique.

Activités, soirées et spectacles .

jours	Activités principales	horaire.	lieu.	Compétences visées
Lundi 15/12	Visionnage d’un court métrage arabe sous-titré produit par les élève seconde en faveur de la classe de CM1 + discussion..	9h30-10h30	Salle de cinéma	-Créativité linguistique et numérique. -Esprit critique et culture numérique.
Mardi 16/12	Visionnage d’un court métrage arabe sous-titré produit par les élève seconde en faveur de la classe de CM2 + discussion..	8h30-9h30	Salle de cinéma	Prise de parole et argumentation.
Jeudi 18/12	Concours d’éloquence : “Pourquoi je dois donner plus d’importance à la langue arabe ?” Lectures de poèmes +visionnage de courts métrage+ remise de prix.	15h-17h	Salle de motricité	Expression poétique et célébration collective..

Exposition de la semaine de la langue arabe ...

*L'exposition sera ouverte et accessible à la visite dans le hall de l'ancien bâtiment, à partir du **lundi 15 Décembre** pendant **5 jours**.*