

réseau mlfmonde

Le monde est votre école, l'excellence notre mission.

MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

Formations diplômantes & certifiantes



CATALOGUE



2025-2026

Formations diplômantes & certifiantes

Soucieuse d'engager l'ensemble de ses personnels dans une **dynamique de Développement Professionnel** afin de garantir la **qualité de l'enseignement dispensé** dans ses réseaux, le réseau mlfmonde propose une offre de formations diplômantes et certifiantes en partenariat avec des entités de formation.

L'OFFRE

Elle est construite selon **trois catégories**, recouvrant trois temps de carrière distincts :

Se professionnaliser

Pour les personnels en poste sans formation initiale.

Développer ses compétences

Pour les personnels en poste qualifiés souhaitant faire évoluer et enrichir leurs pratiques.

Devenir formateur

Pour les enseignants expérimentés souhaitant occuper des missions de formation.

Ces formations ont été construites ou sélectionnées en fonction des orientations pédagogiques stratégiques de et des spécificités de contexte du réseau mlfmonde. À noter cette année, deux nouvelles formations :

- > un diplôme universitaire dédié à l'école maternelle ;
- > un master 1 Enseigner dans un établissement français à l'étranger, à destination des enseignants du premier degré.

Ces formations se déroulent toutes **100% à distance**.

Les tarifs (*distincts pour les personnels du réseau mlfmonde et pour les personnels extérieurs*) sont disponibles à la demande via mail.

À noter

Ces formations feront l'objet d'une présentation en ligne en mars 2025. Les enregistrements seront mis à disposition sur les pages dédiées du site mlfmonde : bit.ly/diplomes-u-mlf

Y ACCÉDER

Les personnels en poste dans le réseau mlfmonde doivent d'abord prendre attache avec leur direction.

Les personnels extérieurs peuvent contacter le service de Développement Professionnel par mail (*adresse qui figure en pied de page*).

Pour faire ensuite acte de candidature, il conviendra de préparer le dossier suivant :

- > un formulaire de candidature renseigné et signé par la direction et le candidat ;
- > un CV et une lettre de motivation ;
- > les diplômes attestant d'éventuels pré-requis demandés.

Ces pièces seront à envoyer via un formulaire en ligne **jusqu'au 5 mai 2024**.

Le service de Développement Professionnel procédera ensuite à une sélection, les places étant limitées.

Contact

developpement.professionnel@mlfmonde.org

SE PROFESSIONNALISER

diplôme universitaire mlfmonde

⦿ Accompagner l'entrée dans le métier d'enseignant ...5

diplôme universitaire

⦿ École maternelle6

diplôme universitaire

⦿ Enseigner les fondamentaux à l'école primaire7

master 1 mlfmonde

⦿ Enseigner dans un établissement français à l'étranger.....8

diplôme universitaire mlfmonde

⦿ Encadrement éducatif.....9

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES

diplôme universitaire

⦿ Neuroéducation10

diplôme universitaire

⦿ Référent Éducation Inclusive en France et dans les établissements français à l'étranger11

diplôme universitaire

⦿ Éducation Inclusive dans les établissements français de l'étranger12

diplôme universitaire et certification

⦿ Didactique du français langue seconde (DIFLS) + Certificat d'aptitude à la participation à l'enseignement français à l'étranger (CAPEFE)13

certification mlfmonde

⦿ Teaching Young Learners Extension Certificate (TYLEC) mention maternelle14

certification

⦿ Teaching Young Learners Extension Certificate (TYLEC) mention élémentaire, collège15

DEVENIR FORMATEUR

diplôme universitaire mlfmonde

⦿ Formation de formateurs16

master

⦿ Formation de formateurs17



Accompagner l'entrée dans le métier d'enseignant

Personnel cible

➤ Enseignants sans formation initiale premier et second degrés

Pré-requis

➤ Aucun
➤ Niveau B2 du CECRL attesté en français pour les personnels non français

Volume horaire

➤ 86h

Calendrier

➤ D'octobre 2025 à mai 2026

Places disponibles

➤ De 15 à 20

Date limite de candidature

➤ 5 mai 2025

Descriptif

Ce diplôme universitaire, exclusif au réseau mlfmonde, accompagne les enseignants nouvellement arrivés dans le métier, pour une acquisition des bases de transmission et d'apprentissage.

Volontairement resserré, il est compatible avec l'exercice du métier à temps plein.

Objectifs

➤ Accompagner les enseignants dans la préparation, la planification et la gestion de classe, les outiller pour entrer efficacement dans le métier.

➤ Découvrir et identifier les principaux concepts philosophiques, psychologiques, sociologiques et didactiques mobilisés pour enseigner.

➤ Connaître et s'appropriier les programmes et les instructions officielles en vigueur.

➤ Être en mesure de s'adapter à la dimension numérique de l'enseignement (ressources, auto-formation, numérique éducatif).

➤ S'appuyer sur la recherche pour informer les pratiques professionnelles et les adapter aux évolutions à venir.

➤ Analyser des situations d'apprentissage pour développer une posture réflexive.

Contenus

Bloc 1

Savoirs fondamentaux

⊙ Comprendre les processus de transmission et d'apprentissage, épistémologie des savoirs scolaires
⌚ 27h

Bloc 2

Savoirs transversaux et posture réflexive

⊙ Postures et gestes professionnels de l'enseignants
⊙ Appropriation des instructions officielles
⊙ Intégration du numérique à son enseignement
⊙ Développement d'une posture réflexive
⌚ 49h

Bloc 3

⊙ Formalisation de l'expérience
⊙ Écrit réflexif et portfolio
⊙ Accompagnement du parcours de formation
⌚ 10h

diplôme universitaire

École maternelle

Personnel cible

- Enseignants de maternelle

Pré-requis

- Aucun
- Niveau B2 du CECRL attesté en français pour les personnels non français

Volume horaire

- 122h

Calendrier

- De janvier à fin août 2026

Places disponibles

- De 15 à 25

Date limite de candidature

- 5 mai 2025

NOUVEAUTÉ

Descriptif

Ce diplôme universitaire a pour objectif de former les enseignants d'école maternelle afin qu'ils intègrent les avancées des connaissances et recherches actuelles sur le développement du jeune enfant dans leurs pratiques professionnelles au quotidien.

Grâce à cette formation, ils disposeront des outils nécessaires pour offrir un accueil et un accompagnement de qualité aux jeunes enfants, en tenant compte de leurs besoins fondamentaux et en leur proposant un contexte d'apprentissage adapté.

Objectifs

- Acquérir des compétences actualisées concernant le jeune enfant grâce aux apports des neurosciences et des recherches récentes, afin de mieux comprendre son développement et ses besoins.
- Concevoir des enseignements et des pratiques éducatives adaptées au jeune enfant, en favorisant son épanouissement global.
- Accompagner le développement langagier de l'enfant dans un contexte plurilingue.
- Renforcer les relations école-famille en développant des pratiques de communication et de collaboration favorisant une coéducation bienveillante et inclusive.

ENTITÉ CERTIFICATRICE OU DIPLÔMANTE



Contenus

Module 1

Apports de connaissances actualisées au regard de la recherche sur le jeune enfant

🕒 27h

Module 2

Accompagner le développement langagier notamment en contexte plurilingue

🕒 49h

Module 3

Espace et temps

🕒 20h

Module 4

Accueillir l'enfant et sa famille

🕒 20h

Module 5

Développement professionnel (rédaction d'un portfolio d'évaluation)

🕒 28h

Enseigner les fondamentaux à l'école primaire

Personnel cible

- Enseignants du premier degré

Pré-requis

- Bac +3 ou équivalent, étude de dossier, expérience de l'enseignement
- Niveau B2 du CECRL attesté en français pour les personnels non français

Volume horaire

- 60h

Calendrier

- De mi-septembre 2025 à fin juin 2026

Places disponibles

- De 15 à 25

Date limite de candidature

- 5 mai 2025

Descriptif

Ce diplôme universitaire a pour objectif de s'approprier les approches didactiques les plus récentes dans trois disciplines de l'enseignement primaire : le français, les mathématiques et les arts plastiques.

Objectifs

- Construire des séquences d'apprentissage et les animer.
- Évaluer les acquis des élèves tout au long du processus d'apprentissage .
- Identifier les obstacles rencontrés par les élèves et concevoir les outils ou démarches de remédiation.
- Analyser ses pratiques pour les faire évoluer.

Contenus

UE 1

Enseigner la maîtrise de la langue et la didactique du français

 20h

UE 2

Enseigner la didactique des mathématiques

 20h

UE 3

Enseigner la didactique des arts plastiques

 20h

master 1 mlfmonde

Enseigner dans un établissement français à l'étranger

Personnel cible

➤ Enseignants du premier degré

Pré-requis

➤ Bac +3 ou équivalent, expérience de l'enseignement
 ➤ Niveau B2 du CECRL attesté en français pour les personnels non français

Volume horaire

➤ 240h

Calendrier

➤ De début septembre 2025 à fin juin 2026

Places disponibles

➤ De 20 à 25

Date limite de candidature

➤ 5 mai 2025



ENTITÉ CERTIFICATRICE OU DIPLÔMANTE



Descriptif

Ce master permet d'acquérir ou de compléter les connaissances théoriques et les savoir-faire professionnels de l'enseignement au premier degré.

Exclusif au réseau mlfmonde, ce diplôme repose sur un équilibre entre didactique des fondamentaux, pédagogie et adaptation au contexte international. Il prend appui sur les connaissances produites par la recherche en éducation.

Objectifs

- Professionnaliser les enseignants du premier degré.
- Maîtriser les savoirs disciplinaires des fondamentaux et leur didactique.
- Construire, animer et mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées au groupe classe et à chacun des élèves.
- Adapter sa pratique professionnelle à un contexte international, multi-culturel et plurilingue.
- Développer une posture réflexive nourrie par la recherche.

Contenus

UE 1

Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage des mathématiques en milieu plurilingue

🕒 60h

UE 2

Contribuer à la transformation en contexte professionnel plurilingue - analyse des pratiques centrée sur les questions de planification et de mise en œuvre, d'alignement pédagogique, de gestes professionnels et de gestion de classe

🕒 30h

UE 3

S'approprier le contexte d'exercice du métier (1) - plurilinguisme, éthique professionnelle, mixité et interculturalité, relation partenariale avec les familles

🕒 30h

UE 4

Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage en français en milieu plurilingue

🕒 60h

UE 5

S'approprier le contexte d'exercice du métier (2) - développement de l'enfant et courants pédagogiques

🕒 30h

UE 6

Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés - recherche, revue de la littérature

🕒 30h

Encadrement éducatif

Personnel cible

➤ CPE et AED sans formation initiale

Pré-requis

➤ expérience de l'encadrement éducatif
➤ Niveau B2 du CECRL attesté en français pour les personnels non français

Volume horaire

➤ 100h

Calendrier

➤ D'octobre 2025 à juin 2026

Places disponibles

➤ De 12 à 20

Date limite de candidature

➤ 5 mai 2025

Descriptif

Ce diplôme universitaire permet aux conseillers principaux d'éducation et assistants d'éducation de penser leur place spécifique et complémentaire dans l'accompagnement des élèves adolescents, et d'appréhender finement le rôle central de la vie scolaire, pierre angulaire de la vie de l'établissement.

En leur permettant de développer une démarche méthodique, ce parcours les dote de la capacité à s'impliquer concrètement en faveur d'un climat scolaire serein et de relations aux élèves favorisant leur bien-être et leur réussite.

Objectifs

- Professionnaliser les personnels d'éducation.
- Favoriser le respect du cadre institutionnel et réglementaire.
- Renforcer les liens des établissements avec les partenaires dont les parents.
- Impulser des dynamiques collectives au sein des établissements scolaires.
- Positionner la vie scolaire au sein de la communauté éducative.
- Promouvoir la citoyenneté et les valeurs de tolérance, de respect et de solidarité au sein des établissements en dynamisant la mise en œuvre de projets.

Contenus

UE 1

Accompagner les élèves sur les plans éducatif et pédagogique

En explorant la dimension éducative et pédagogique de la vie scolaire, comprendre les besoins complexes des élèves et y répondre de manière adaptée, en mobilisant des connaissances en psychologie des adolescents et en intégrant le bien-être des élèves comme objectif central du système éducatif.

UE 2

Mobiliser la vie scolaire comme levier du climat de l'établissement

En se focalisant sur le renforcement du rôle de la vie scolaire et l'identification des leviers de pilotage à disposition des endocrants éducatifs, acquérir les compétences nécessaires pour favoriser l'émergence d'un cadre épanouissant facilitant ainsi la réussite de chacun.

UE 3

Animer la politique éducative et s'inscrire dans une dynamique collective

En explorant les stratégies clés pour guider les endocrants éducatifs dans leur rôle central au sein des établissements scolaires et en mettant l'accent sur la dimension systémique de l'établissement et l'utilisation d'une démarche de projet structurée, développer leur capacité d'impulsion et leur contribution active à la vie de l'établissement.

Neuroéducation

Personnel cible

➤ Enseignants, formateurs, conseillers pédagogiques

Pré-requis

➤ Bac +3 ou équivalent
➤ Niveau B2 du CECRL attesté en français pour les personnels non français

Volume horaire

➤ 146h

Calendrier

➤ De janvier à septembre 2026

Places disponibles

➤ 5

Date limite de candidature

➤ 5 mai 2025

À noter

➤ Sélection finale des candidats par le LaPsyDÉ en novembre 2025

Descriptif

Ce diplôme universitaire vise à former à la neuroéducation, champ de recherches interdisciplinaires mêlant psychologie et neurosciences cognitives et sociales du développement, pour concevoir et évaluer des dispositifs pédagogiques innovants, en s'appuyant sur les connaissances et les lois de l'apprentissage du cerveau de l'enfant et de l'adolescent.

Objectifs

➤ Contribuer à la formation des professionnels du monde de l'éducation (à tous les âges du développement, du jeune enfant au jeune adulte) en s'appuyant sur le champ de recherches interdisciplinaire qu'est la neuroéducation, domaine émergent en France, en Europe et dans le Monde.

➤ Acquérir des connaissances fondamentales sur le développement de l'enfant et de l'adolescent en contexte social (psychologie cognitive et sociale du développement) et en lien avec la maturation cérébrale (neurosciences cognitive et sociale du développement).

➤ Appréhender le domaine émergent des neurosciences et sciences cognitives de l'éducation.

➤ Savoir appliquer les différentes pratiques en neuroéducation telles que les compétences de raisonnement, la pensée critique, le lien cognitif et émotionnel et les compétences socio-émotionnelles.

Contenus

Module 1

Développement neurocognitif et socio-professionnel et apprentissage chez l'enfant et l'adolescent

- Des représentations naïves aux modèles scientifiques
- Développement et plasticité cérébrale (stress/sommeil/alimentation)
- Processus transversaux aux apprentissages scolaires (attention/mémoire)
- Apprentissage scolaire, développement et cerveau (lire/écrire/compter/raisonner/décider/créer)
- Développement social et apprentissage
- Développement émotionnel et apprentissage

Module 2

Construction d'une activité pédagogique innovante sur la base de résultats scientifiques et évaluation des effets

- Exemples de dispositifs pédagogiques innovants
- Stratégie d'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants
- Innover en formation
- Construire une activité pédagogique innovante

Référent Éducation Inclusive en France et dans les établissements français à l'étranger

Personnel cible

> Enseignants et formateurs des premier et second degrés

Pré-requis

- > Bac +3 ou équivalent
- > Trois ans d'expérience dans l'enseignement français
- > Niveau B2 du CECRL attesté en français pour les personnels non français

Volume horaire

> 100h

Calendrier

> De début octobre 2025 à juin 2026

Places disponibles

> De 15 à 20

Date limite de candidature

> 5 mai 2025

Descriptif

Ce diplôme universitaire offre aux enseignants une opportunité de développer leurs compétences pédagogiques en Éducation Inclusive de manière flexible et accessible et de jouer un rôle moteur dans leur établissement et/ou leur réseau en tant que référent Éducation Inclusive.

Objectifs

- > Connaître les apprenants et les processus d'apprentissage.
- > Mettre en œuvre une pédagogie inclusive pour la réussite de tous.
- > Connaître le système de l'Éducation Inclusive.
- > Jouer un rôle moteur pour le développement des pratiques inclusives.

Contenus

Module 1

Connaître les apprenants et les processus d'apprentissage

 25h

Module 2

Mettre en œuvre une pédagogie inclusive pour la réussite de tous

 30h

Module 3

Connaître le système de l'Éducation Inclusive

 15h

Module 4

Jouer un rôle moteur pour le développement des pratiques inclusives

 30h

Éducation Inclusive dans les établissements français de l'étranger

Personnel cible

➤ Enseignants des premier et second degrés, personnels d'éducation et de direction et personnels de santé exerçant dans les établissements d'enseignement français (EFE)

Pré-requis

➤ Bac +3 ou équivalent
➤ Trois ans d'expérience dans l'enseignement français
➤ Niveau B2 du CECRL attesté en français pour les personnels non français

Volume horaire

➤ 171h *en synchrone (4,5h le jeudi)*
+ 8h *hebdomadaires de travail personnel*

Calendrier

➤ de septembre 2025 à octobre 2026 *(38 semaines)*

Places disponibles

➤ 5

Date limite de candidature

➤ 5 mai 2025

À noter

➤ Le dépôt des candidatures se fait directement en ligne : bit.ly/educ-inclusive-inshea
La sélection est opérée par l'INSEI sans l'intermédiaire du réseau mlfmonde

Descriptif

La situation de chaque établissement français de l'étranger (EFE) dans son environnement national étant singulière, ce diplôme universitaire vise à former des personnes-ressources contribuant à définir et mettre en œuvre localement le cadre adapté à une organisation scolaire inclusive telle que décrite par le code de l'éducation.

Objectifs

- Construire au sein de l'organisation scolaire devenant inclusive une vision et un socle de valeurs communes, conformes au code de l'éducation français.
- Développer une culture professionnelle inclusive pour et avec les élèves de l'établissement scolaire.
- Organiser la mise en œuvre et la diffusion des pratiques inclusives dans les établissements comme dans les classes, au service des élèves : accueil, pédagogie, vie collective.
- Impulser et piloter la transformation d'une organisation scolaire française devenant inclusive dans un contexte international.

Contenus

Quatre UE de tronc commun

UE 1

Connaître les valeurs et enjeux de l'éducation inclusive

UE 2

Connaître le public, repérer les besoins spécifiques des élèves

UE 3

Approches réflexives des pratiques inclusives

UE 4

Utiliser des ressources et coopérer avec les partenaires internes et externes dans l'école inclusive

Trois UE d'approfondissement

UE 5

Accueillir, accompagner et sécuriser le parcours d'un élève à besoin éducatif particulier

UE 6

Apporter une réponse pédagogique et éducative inclusive

UE 7

Connaître et mettre en œuvre les éléments constitutifs du pilotage d'une organisation éducative inclusive

Didactique du français langue seconde (DIFLS) + Certificat d'aptitude à la participation à l'enseignement français à l'étranger (CAPEFE)

Personnel cible

➤ Enseignants des premier et second degrés

Pré-requis

- Bac +3 ou équivalent, entrée possible avec Bac +2 ou équivalent en cas d'expérience professionnelle significative
- Niveau B2 du CECRL attesté en français pour les personnels non français
- Niveau B2 du CECRL en anglais pour le CAPEFE

Volume horaire

➤ 96h
+ passation du CAPEFE

Calendrier

➤ De novembre 2025 à juin 2026

Places disponibles

➤ 5

Date limite de candidature

➤ 5 mai 2025

Descriptif

Ce diplôme universitaire complète la formation des enseignants du primaire et du secondaire à l'enseignement du français langue seconde à des élèves non-francophones.

Il comprend la préparation au CAPEFE et sa passation à distance.

Ce certificat atteste d'un niveau de compétences et de connaissances attendues pour participer à l'enseignement dans les établissements de l'enseignement français à l'étranger.

Objectifs

- Construire une progression pédagogique cohérente avec les objectifs visés.
- Concevoir des activités pédagogiques ciblées et des matériaux didactiques.
- Prendre en compte la diversité linguistique et culturelle et les besoins spécifiques des apprenants.
- Adapter les dispositifs et les méthodes d'enseignement afin de favoriser l'inclusion des élèves.

Contenus

UE 1

Comprendre les processus d'enseignement et d'apprentissage d'une langue

🕒 24h

UE 2

Prendre en compte la diversité linguistique et culturelle des apprenants

(plurilinguisme, interculturel, techniques de classe)

🕒 24h

UE 3

Concevoir des dispositifs didactiques adaptés

(accompagnement personnalisé dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs, séquences et activités)

🕒 24h

UE 4

Agir professoral en contexte plurilingue

(analyse de pratiques, initiation à des techniques transposables dans les équipes)

🕒 24h

certification mlfmonde

Teaching Young Learners Extension Certificate (TYLEC) Mention maternelle

Personnel cible

- Enseignants du premier degré

Pré-requis

- Niveau C1 du CECR en anglais vérifié par un entretien avec The Elt Hub

Volume horaire

- 120h (*sessions synchrones le mercredi après-midi*)

Calendrier

- D'octobre 2025 à mai 2026

Places disponibles

- De 6 à 15

Date limite de candidature

- 5 mai 2025

À noter

- Sélection des candidatures via un entretien par The ELT-Hub courant juin 2025

ENTITÉ CERTIFICATRICE OU DIPLÔMANTE

TRINITY
COLLEGE LONDON


Descriptif

Cette certification aborde les spécificités de l'enseignement de l'anglais auprès d'un très jeune public (maternelle) et dispense une formation fondée sur la pratique pédagogique *in situ*.

Objectifs

- Connaître et analyser les différentes approches de l'enseignement des langues en maternelle.
- Connaître les caractéristiques des très jeunes apprenants en matière d'apprentissage et de motivation.
- Susciter l'intérêt et la participation des jeunes apprenants en créant et en adaptant des supports pédagogiques diversifiés.
- Scénariser des cours visant des objectifs réalisables via des démarches d'enseignement adaptées.
- Évaluer ses pratiques et sa gestion de classe, partager ses expériences avec ses pairs et coopérer au sein du groupe.

Contenus

Unité 1

L'environnement d'apprentissage des très jeunes apprenants

- Développement de l'enfant et rôle de l'enseignant
- Aménagement de la salle de classe pour favoriser l'autonomie
- Leviers d'un apprentissage inclusif favorisant confiance et performance

Unité 2

Ressources et activités pour les très jeunes apprenants

- Création et adaptation des supports et activités motivantes
- Varier les activités (arts plastiques, chansons, jeux, histoires et supports visuels)

Unité 3

Gestion de classe maternelle

- Dynamique de groupe favorisant un climat serein et positif
- Différenciation

Unité 4

Le début de l'alphabetisation

- Conscience phonémique
- Apprentissage de la phonétique

Unité 5

Méthodologie de l'enseignement aux très jeunes apprenants

- Principes
- Mises en pratique

Teaching Young Learners Extension Certificate (TYLEC) Mention élémentaire, collège

Personnel cible

- Enseignants d'anglais des premier et second degrés

Pré-requis

- Niveau C1 du CECR en anglais vérifié par un entretien avec The ELT Hub

Volume horaire

- 120h (*sessions synchrones le mercredi après-midi*)

Calendrier

- D'octobre 2025 à mai 2026

Places disponibles

- De 6 à 15

Date limite de candidature

- 5 mai 2025

À noter

- Sélection des candidats via un entretien par The ELT-Hub courant juin 2025

Descriptif

Cette certification aborde les spécificités de l'enseignement de l'anglais auprès d'un jeune public (élémentaire et collège) et dispense une formation fondée sur la pratique pédagogique *in situ*.

Objectifs

- Enseigner les principales caractéristiques phonologiques, lexicales et syntaxiques d'un anglais standard à de jeunes apprenants en fonction de leur âge et de leur niveau.
- Connaître les caractéristiques des jeunes apprenants en matière d'apprentissage linguistique.
- Susciter la motivation, l'intérêt et la participation des jeunes apprenants.
- Scénariser des cours visant des objectifs réalisables via des démarches d'enseignement adaptées.
- Créer des ressources pertinentes variées (notamment numériques et audio-visuelles).
- Évaluer ses pratiques et sa gestion de classe, partager ses expériences avec ses pairs et coopérer au sein du groupe.

Contenus

Unité 1

Compétences didactiques et pédagogiques

- Connaissance de la structure de la langue anglaise et des compétences qui sous-tendent son apprentissage
- La méthode TESOL (enseignement de l'anglais comme langue étrangère)
- Le milieu d'apprentissage : pratiques de classe avec les élèves de primaire et de collège
- Réflexivité : observation guidée

Unité 2

Utilisation des supports pédagogiques

- Création
- Utilisation
- Évaluation

diplôme universitaire mlfmonde

Formation de formateurs

Personnel cible

➤ Enseignants des premier et second degrés

Pré-requis

- Bac +3 ou équivalent
- Expérience d'enseignement affirmée, animation d'équipes
- Niveau B2 du CECRL attesté en français pour les personnels non français

Volume horaire

➤ 145h

Calendrier

➤ De début septembre 2025 à fin juin 2026

Places disponibles

➤ De 15 à 20

Date limite de candidature

➤ 5 mai 2025

ENTITÉ CERTIFICATRICE OU DIPLÔMANTE



Descriptif

Ce diplôme universitaire vise à former les enseignants chargés de mission d'encadrement à l'ingénierie de formation, à l'analyse de pratique et à l'accompagnement des enseignants recrutés localement.

Il permet de valider certaines UE du master Formation de formateurs en cas d'inscription.

Objectifs

- Construire des dispositifs de formation en présence et à distance et mesurer leur efficacité.
- S'approprier des outils de compréhension de la pratique enseignante issus de la didactique professionnelle.
- Développer des dynamiques collectives susceptibles de favoriser le développement professionnel des enseignants.

Contenus

UE 1

Former des adultes, projet tutoré

🕒 25h (par semestre)

UE 2

Ingénierie de la formation à distance et analyse de pratique professionnelle

🕒 35h (par semestre)

UE 3

Structures organisationnelles et éthiques

🕒 15h (semestre 1) - 10h (semestre 2)

Formation de formateurs

Personnel cible

➤ Enseignants des premier et second degrés

Pré-requis

➤ Bac +4 ou équivalent (possibilité d'admission à bac +3 avec VAPP)

➤ Expérience d'enseignement affirmée, animation d'équipe

➤ Niveau B2 du CECRL attesté en français pour les personnels non français

Volume horaire

➤ 258h

Calendrier

➤ De début septembre 2025 à fin juin 2026

Places disponibles

➤ 10

Date limite de candidature

➤ 5 mai 2025

À noter

➤ La candidature doit contenir la présentation d'un sujet de mémoire avec des indications bibliographiques (1 page A4)

➤ Sélection finale des candidats par l'Inspé de l'académie de Créteil/UPEC

Descriptif

Ce master vise à former les enseignants chargés de mission d'encadrement à l'ingénierie de formation, à l'analyse de pratique, à l'accompagnement des enseignants recrutés localement et à la recherche en éducation.

Il prend appui sur des connaissances scientifiques relatives aux champs de l'enseignement et de la formation de formateurs.

Objectifs

➤ Construire des dispositifs de formation en présence et à distance et mesurer leur efficacité.

➤ S'approprier des outils de compréhension de la pratique enseignante issus de la didactique professionnelle.

➤ Développer des dynamiques collectives susceptibles de favoriser le développement professionnel des enseignants.

➤ Se former à la recherche en éducation et formation.

Contenus

Semestre 3

UE 1

Penser l'ingénierie de formation, concevoir une formation dans le cadre d'un projet tutoré

UE 2

Mettre en place une démarche de recherche sur un objet professionnel de formation (1)

UE 3

Observer et analyser les pratiques enseignantes

UE 4

Pratiquer une langue vivante (anglais) pour le personnel en éducation

Semestre 4

UE 5

Mettre en œuvre, animer et évaluer une formation dans le cadre d'un projet tutoré

UE 6

Mettre en place une démarche de recherche sur un objet professionnel de formation (2)

UE 7

Accompagner l'individu et le collectif

UE 8

Intégrer les usages du numérique dans les pratiques de formation

mlfmonde.org

2024-2025

Formations diplômantes & certifiantes

CATALOGUE

réseau mlfmonde