

Cap sur le
supérieur



COLLOQUE

EN LIGNE | septembre-octobre 2024

Accompagner la construction d'un projet d'orientation

Cyril MERGNAT, Proviseur Lycée français international
Marguerite Yourcenar de Reus, Espagne

Céline ROUQUET, Proviseure adjointe Lycée français international
Louis-Massignon de Casablanca, MAROC

Descriptif



Les études supérieures sont devenues un vaste marché, complexe, foisonnant et concurrentiel.

Se projeter dans un projet d'orientation post-bac requiert un haut degré d'information et d'expertise, ce qui suscite chez les élèves et leurs familles des attentes de conseil et de suivi de la part de l'établissement qu'ils ont choisi.

Descriptif

C'est pourquoi il convient d'organiser, au sein de chaque établissement, un accompagnement à l'élaboration du projet d'orientation, tout au long du cursus scolaire.

Deux exemples de mise en œuvre, à deux échelles différentes : au lycée français international Marguerite Yourcenar de Reus (Espagne) et au lycée français international Louis Massignon de Casablanca (Maroc).





4 200 élèves presque exclusivement marocains qui effectuent la totalité de leur cursus au LFI

Campus moderne et ultra-équipé de près de 7 ha dans contexte très concurrentiel : 1 EGD, 6 autres partenaires, écoles anglaise, américaine, espagnole...

Dispositifs de classes internationales depuis la PS, BFI et BACHIBAC

Projet d'établissement tourné vers le développement des compétences du 21ème siècle, la valorisation du cursus et la capacité d'adaptation à des environnements culturels et linguistiques différents

Cap sur le
supérieur

Labels et certifications Massignon :

Le LFI Louis-Massignon est également un établissement numérique du CM1 à la Tle



CAMBRIDGE
International Examinations



**Certificat
International
de Maîtrise
en Arabe**

pix

LABEL E3D3
Expertise



Diplomas de
Español como
Lengua
Extranjera





300 élèves en très grande majorité espagnols
Ecole « familiale » depuis 1988
Catalogne, zone attractive en Europe
Beaucoup d'entrées latérales, natalité faible

Forte concurrence : privé sous contrat et écoles anglaises
4 langues (niveau C1 en fin de Terminale)
Nouveau bac en 2023, section euro anglais
Compatibilité avec le système éducatif espagnol

Projet d'établissement tourné sur le bien-être, la citoyenneté
et le développement durable.
Un projet phare : *Classe dehors*



CLASSE DEHORS



DES GESTES QUI SAUVENT



ESCOLA LLIURE DE MÒVILS
I CIBERSEGURETAT



VINCLES
PREVENCIÓ BULLYING



LABORATOIRE



ÉCHANGES INTERNATIONAUX

ELS PROJECTES DEL LYCÉE dels 3 als 18 anys



ÉCO-ÉCOLE



CDI



PLURILINGÜISME



ACOMPANYAMENT SEXUAL-AFECTIU
I PREVENCIÓ D'ABUSOS SEXUALS



ORIENTATION INTERNACIONAL

Etat des lieux en établissements

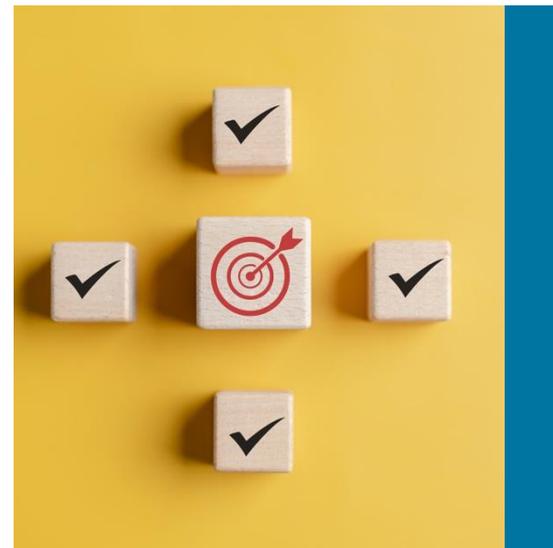
Un **bac français reconnu** dans la plupart des pays, partout dans le monde

Des élèves **plurilingues** (2 cultures - 3 langues, au moins !)

Une **internationalisation** des choix d'orientation post-bac de nos élèves

LFILM : 40% France - 20% Maroc - 10% Monde Anglophone - 10% Espagne - 20% Autre (Suisse, Pays Bas, Italie, Roumanie) avec des effets cohortes (ex : EPFL)

LFIR : 60% France - 30% Espagne - 10% Europe



Etat des lieux en établissements



- Une **demande forte des familles** pour un accompagnement personnalisé, de proximité et de qualité

LFILM : des projets ambitieux dès l'entrée en maternelle "on compte sur votre expertise"

LFIR : des ambitions qui se confirment en cours de collège "on ne sait rien, on vous fait confiance"

- Une **"marchandisation"** de l'accompagnement à l'orientation

LFILM : des prestataires privés dont la compétence n'est pas toujours vérifiée

LFIR : des prestataires privés et des organismes qui vendent des formations/séjours clé en main mais sans réelle compatibilité avec le système espagnol ou français

Enjeux et défis à relever

Donner du sens au travail de l'élève

Construire un parcours Avenir cohérent et évolutif

- > définir des objectifs par niveau et un calendrier associé
- > s'appuyer sur la transmission d'expérience par les pairs
- > organiser des rencontres d'écoles et de professionnels : forum en établissement et de zone

Ouvrir le champ des possibles

- > favoriser les échanges internationaux : programme ADN AEF et autres mobilités
- > s'entourer d'experts partageant nos valeurs
- > développer l'autonomie et les capacités d'adaptation de nos élèves



Enjeux et défis à relever



Donner du sens au travail de l'élève

Prendre conscience de ses atouts, de ses fragilités, de ses envies

- > proposer des tests de personnalités (Parcouréo ou autres) et analyser les résultats
- > faire des stages en entreprises 3ème et 2nde une plus-value pour le parcours de l'élève
- > prévoir des immersions dans le Sup

Valoriser la relation humaine

- > Favoriser les rencontres avec les Alumni, les enseignants, les specialists
- > Inciter à échanger dans le cercle familial et amical
- > En faire l'affaire de tous, dans son quotidien, dans la durée

Enjeux et défis à relever

Associer les parents d'élèves à la construction du projet de leur enfant

Mettre en confiance : informer, créer et entretenir le dialogue

- > rencontrer les familles régulièrement (échanges individuels et/ou collectifs)
- > accorder du temps
- > construire un maillage d'interlocuteurs compétents à l'interne

Mettre en adéquation ambition vs capacités/résultats

- > accompagner le projet de l'élève et non celui des parents
- > confronter au principe de réalité à partir de données objectives
- > ne pas s'éparpiller dans les choix post-Bac et viser juste



Enjeux et défis à relever



Associer les parents d'élèves à la construction du projet de leur enfant

Vulgariser le complexe (et l'inconnu)

-> les équipes pédagogiques doivent avoir la même information

-> faire une veille informationnelle

-> l'école ne peut pas tout : il s'agit d'un travail collectif

Avoir des bases des données et des interlocuteurs fiables

-> assurer des suivis de cohorte, à minima BAC+1

-> donner accès à des bases de données comme Onisep / des interlocuteurs vérifiés comme AnywhereUni / ressources internes préparées par les PRIO ou DEE

-> faire appel aux Alumni (de l'école mais aussi Agora monde)

Enjeux et défis à relever

Piloter une politique d'orientation

Définir un plan stratégique contextualisé

-> une politique des langues et des choix de diplômes cohérents

-> l'orientation ne se joue pas sur une unique semaine d'orientation ou un dossier Parcoursup !

Dégager des moyens RH et financiers

-> des moyens humains : CPPA, personnels formés (PP et référents niveaux)

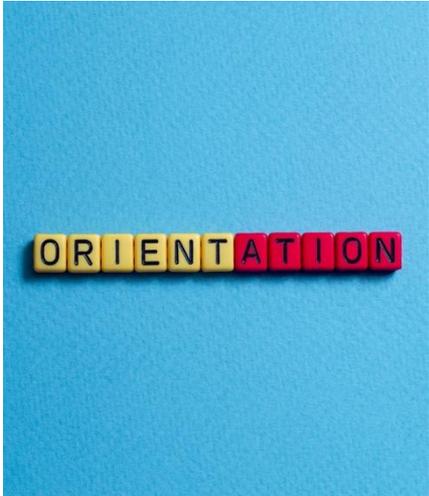
-> des temps dédiés dans les emplois du temps

-> de la contractualisation avec des experts

Donner un élan positif

-> donner le temps d'expérimenter, de se questionner, de changer d'avis

-> en lycée français à l'étranger, toutes les portes sont ouvertes



ORIENTATION



A retenir

Stratégie sur le long terme

Personnalisation et Accompagnement

L'affaire de tous !

Information actualisée et accessible

On parle d'Avenir alors DU POSITIF !

Des questions ?



Cap sur le
supérieur

Merci de votre attention !

celine.rouquet@mlfmonde.org

cyril.mergnat@mlfmonde.org

mission
laïque
française



réseau mlfmonde