

ENSEIGNER ? LA VÉRITÉ ?

UN DÉFI TOUJOURS RENOUVÉ

Reims | 14-16 mai | 2023

Restitution des ateliers

Les 3 temps des ateliers :

- Présentation du contexte et de la problématique
- Partage d'expérience, échange pratique
- Emergence de propositions et d'une synthèse

#congrèsMlf

réseau mlfmonde

Synthèse de l'atelier pHARe

□ Le point sur pHARe et les dispositifs de bien-être dans l'établissement scolaire

◆ Objectif

La prévention des moqueries, brimades et vexations à l'école

◆ Outils

La méthode de la préoccupation partagée (MPP) : efficace à 80%

La mobilisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique : vigilance, détection, réactivité, exemplarité

La mission du groupe de veille avant la sanction

Un protocole global pour l'établissement : informer les parents, former les professeurs et l'ensemble des personnels,

❑ Comment généraliser la bienveillance et l'empathie ?

- ❖ **Par la mobilisation la communauté scolaire du CP à la 3^e autour d'un travail de longue haleine et de chaque instant**
 - Informers les parents du protocole (réunions de rentrée)
 - I nformer les instances
 - Former les professeurs et les personnels à la méthode de la préoccupation partagée (MPP)
 - Encourager les élèves à faire preuve d'empathie, compétence psychosociale à valoriser dans l'établissement (élèves ambassadeurs dans les collèges, temps forts : la Journée nationale de lutte contre le harcèlement, le prix national Non au harcèlement, le Safer Internet Day...)

- ❖ **Plus qu'une méthode, pHARe est un levier de transformation de l'école**
 - Par la bienveillance et l'empathie
 - Par un protocole global

□ Le cadre réglementaire

- ❖ [Loi du 2 mars 2022](#), article 5 : *“ tous les personnels devront être formés à la lutte contre le harcèlement scolaire ”*
- ❖ <https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/phare-un-programme-de-lutte-contre-le-harcelement-l-ecole-323435>
- ❖ www.nonauharcelement.education.gouv.fr