

# synthèse de l'atelier 4:

la question du déploiement des labos de mathématiques au sein des établissements

## 1. Le rapport Villani-Torossian

L'origine de la commande ministérielle - le constat :

- Les résultats aux évaluations internationales;
- La panne de l'ascenseur social;
- Le mal-être des enseignants;
- La disproportion entre moyens investis et résultats;
- L'image des mathématiques.

Parmi les 21 mesures:

- Le premier degré ;
- L'enseignement des mathématiques ;
- La formation continue (mesures 14, 15 et 16 pour les laboratoires);
- Le pilotage national (égalité F/H; manuels...).



# synthèse de l'atelier 4:

la question du déploiement des labos de mathématiques au sein des établissements

## 2. Le laboratoire de mathématiques

Le Laboratoire de Mathématiques est un dispositif prioritairement destiné aux enseignants.

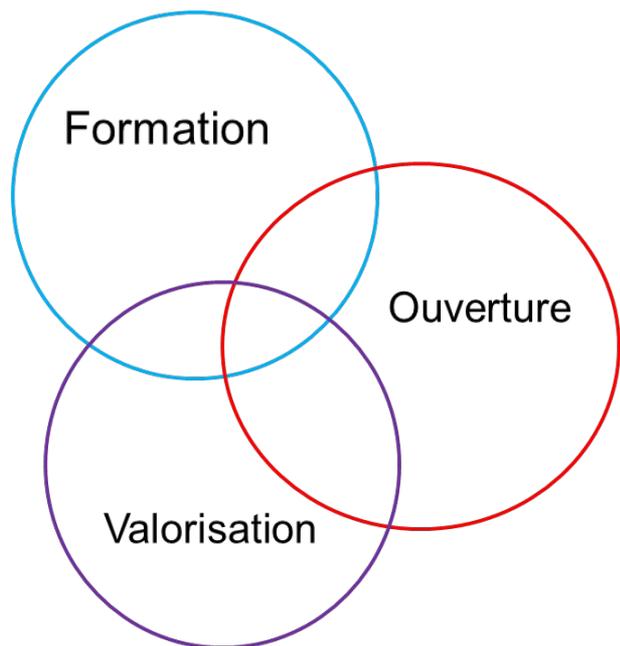
C'est un lieu de formation entre pairs, d'ouverture, de promotion des mathématiques et d'innovation et d'expérimentation.



# synthèse de l'atelier 4:

la question du déploiement des labos de mathématiques au sein des établissements

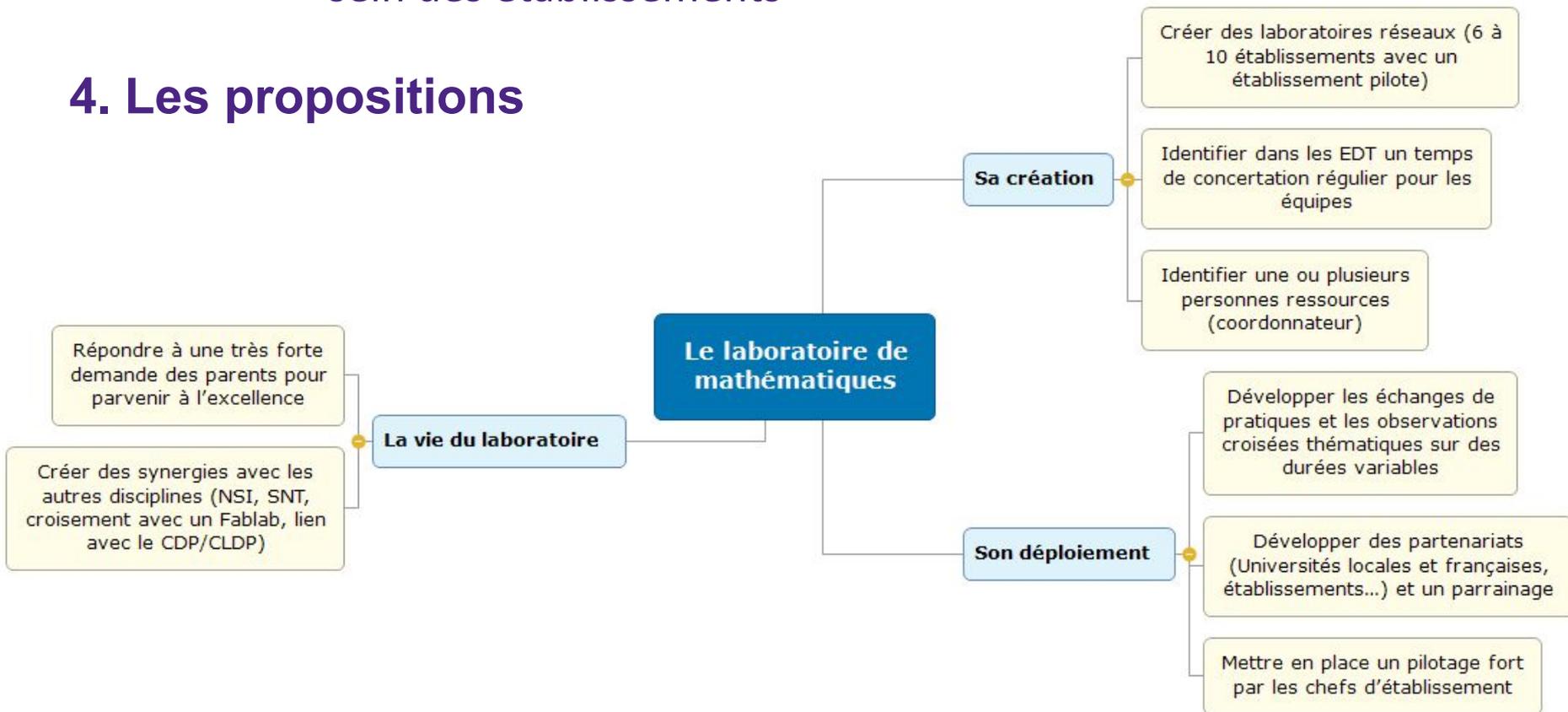
## 3. Les enjeux des laboratoires de mathématiques



- La formation entre pairs;
- L'ouverture vers les établissements de secteur, vers le premier degré, vers les autres disciplines, l'ouverture des portes de classe;
- La valorisation de la discipline à travers des actions à destination des élèves, des parents, des professeurs des autres disciplines, du grand public...
- L'innovation et l'expérimentation;
- La production de ressources;
- La mise en réseau des établissements.

# synthèse de l'atelier 4: la question du déploiement des labos de mathématiques au sein des établissements

## 4. Les propositions



# synthèse de l'atelier 4: la question du déploiement des labos de mathématiques au sein des établissements

## 5. Les ressources

Rapport Villani-Torossian : <https://eduscol.education.fr/document/1478/download?attachment>



Vademecum des laboratoires : <https://eduscol.education.fr/document/1483/download?attachment> (lycée)

<https://eduscol.education.fr/document/4076/download?attachment> (collège)

<https://eduscol.education.fr/document/1484/download?attachment> (réseau AEFE)

Page Eduscol : <https://eduscol.education.fr/1469/laboratoires-de-mathematiques>



Document d'accompagnement de l'académie de Dijon : <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/rsckHYeH4iKDPwt>