

ENSEIGNER LA VÉRITÉ ?

UN DÉFI TOUJOURS RENOUVÉLÉ

Reims | 14-16 mai | 2023



#congrèsMlf

Synthèse de l'atelier 2 La place des CCC, un label pour nos établissements ? bit.ly/mlfmondeCCC



Nom / Identité du centre de ressources

DOCUMENTAIRE CENTRE ENTITES
ORIENTATION DEUX **CDI** BIBLIOTHEQUE
CDI ET BCD C³ LIBRARY CCC BCD CDI BCD CAR
MEDIATHEQUE CDI/LIBRARY MEDIA HUB

réseau mlfmonde

Les CCC, un label pour nos écoles

1 L'existant dans nos écoles / Les avantages

Place centrale dans l'établissement

Lieu de recherche

Lieu d'échange

Lieu de lecture détente

Ressources

Équipement

Diversité des lieux, des
politiques documentaires

2 Les incontournables à penser / Les objectifs prioritaires

Créer un lieu de vie au centre de
l'établissement pour toute la
communauté

Espace dynamique de collaboration
interdisciplinaire, d'ouverture à des
intervenants extérieurs

Lieu modulable

Un accès simple/simplifié aux
ressources en autonomie.

Accueil et formation des élèves

Place des ccc dans le quotidien des
élèves

Éducation à l'information et aux
médias / media literacy

Un tiers lieu ! apprentissage et
socialisation

Vocation de formation,
d'accessibilité

3 Les freins / Les difficultés rencontrées

Contraintes budgétaires

Place du centre de ressources dans
le projet d'école

La formation du personnel aux
évolutions du métier, du lieu

Collaboration / coenseignement

Espaces à repenser / à rénover

Contraintes spatiales,
budgétaires, humaines

Priorités d'un C.C.C



Identification du lieu

Intégration dans un projet d'école et un contexte local

Formation et responsabilisation des personnels enseignants
(responsable-gestionnaire-pédagogue)