

LIVRET D'ACCUEIL DE L'

# ACCOMPAGNANT D'ÉLÈVE EN SITUATION DE HANDICAP

---

Dans le réseau d'enseignement  
français à l'étranger

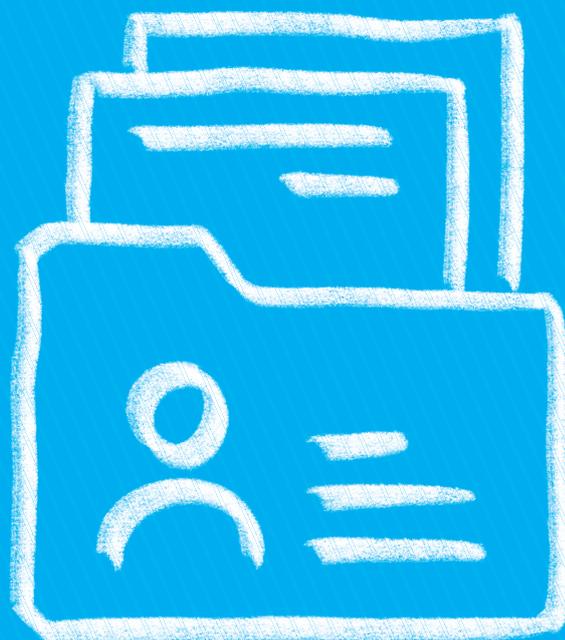
🐦 #écoleInclusiveEFE



# PORTFOLIO À COMPLÉTER CONJOINTEMENT PAR L'ÉTABLISSEMENT ET L'AESH

---

Il a pour objet d'être une trame disponible pour chaque établissement afin de correspondre au plus près à la réalité du terrain.



LIVRET D'ACCUEIL DE L'  
**ACCOMPAGNANT  
D'ÉLÈVE EN  
SITUATION  
DE HANDICAP**

---

Dans le réseau d'enseignement  
français à l'étranger

# PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

---

*Dans cette pochette figurent >*

- ✔ L'organigramme, la direction
- ✔ Les personnes ressources de l'établissement et leurs coordonnées
- ✔ Les coordonnées de l'établissement
- ✔ Les horaires
- ✔ Le(s) lien(s) vers le site (plan établissement, le projet, les valeurs)
- ✔ Les dispositifs particuliers à l'établissement

LIVRET D'ACCUEIL DE L'  
**ACCOMPAGNANT  
D'ÉLÈVE EN  
SITUATION  
DE HANDICAP**

---

Dans le réseau d'enseignement  
français à l'étranger



# LES FONCTIONS DE L'AESH

---

*Dans cette pochette figurent >*

- ✔ Le guide métier
- ✔ La participation au parcours éducatif et de scolarisation  
*L'AESH doit participer à tous les temps du parcours de l'élève, conseils de cycles, conseils de classe. Il observe aussi le relationnel avec les camarades.*
- ✔ Le planning des réunions
- ✔ Calendrier de la vie de l'établissement  
*Dans toutes ses dimensions  
Réunion de rentrée, proposition de réunions avec les parents si nécessaire, les temps festifs, les sorties (avec ou sans nuitée), participation aux formations pouvant bénéficier au parcours de l'élève...*
- ✔ Les situations particulières (que faire en cas de...)  
*Grève, absence du professeur, absence de l'élève, absence de l'AESH...*



LIVRET D'ACCUEIL DE L'  
**ACCOMPAGNANT  
D'ÉLÈVE EN  
SITUATION  
DE HANDICAP**

---

Dans le réseau d'enseignement  
français à l'étranger

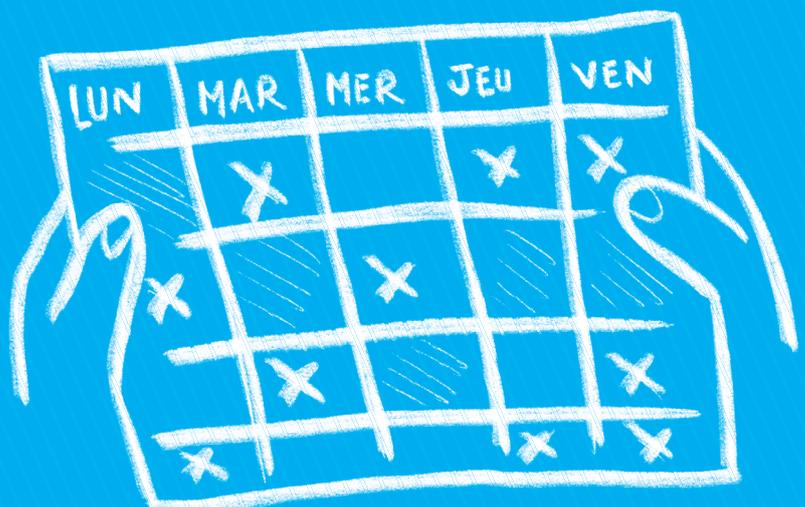
# CONNAÎTRE L'ÉLÈVE ACCOMPAGNÉ

*Dans cette pochette figurent >*

- ✔ La fiche famille  
*Avec les coordonnées des personnes à contacter en cas d'urgence*
- ✔ La synthèse PPS
- ✔ Les dernières synthèses de l'équipe éducative
- ✔ L'emploi du temps de l'AESH
- ✔ Les missions attendues dans les différents domaines  
*Les apprentissages, les gestes d'autonomie, la socialisation...*
- ✔ Aide individuelle ou aide mutualisée (préciser)
- ✔ Emploi du temps de l'enfant
- ✔ Le lien vers l'enseignant référent
- ✔ Liens vers les autres intervenants (psycho pédagogue...)
- ✔ Infirmière, pôle santé, direction, PP...
- ✔ Le nom des enseignants de l'enfant
- ✔ Trombinoscope de l'équipe éducative

LIVRET D'ACCUEIL DE L'  
**ACCOMPAGNANT  
D'ÉLÈVE EN  
SITUATION  
DE HANDICAP**

Dans le réseau d'enseignement  
français à l'étranger



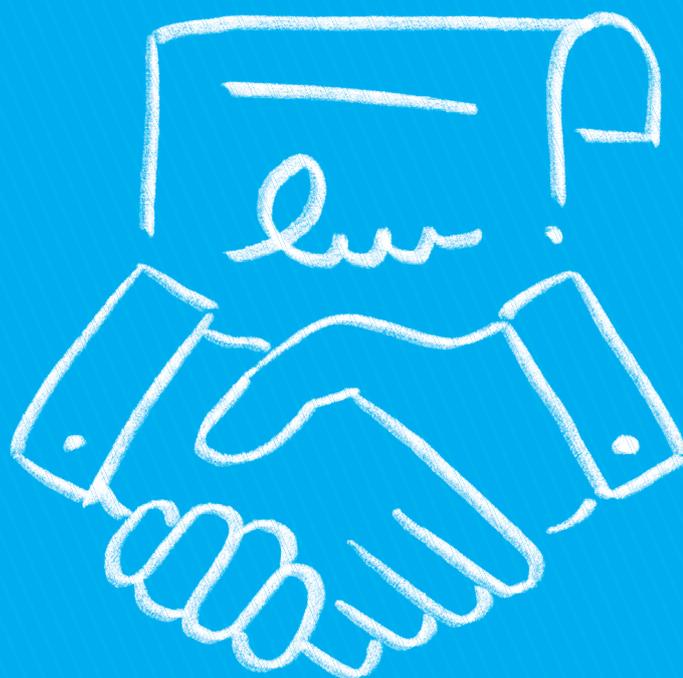
## ANNEXES

# DROITS ET MISSIONS

---

*Dans cette pochette figurent >*

- ✔ Le contrat (incluant réunions et formations)  
*Horaires, lieux, tâches, repas, pauses...*
- ✔ Assurances responsabilité civile
- ✔ Convention tripartite signée (employeur, AESH, établissement)
- ✔ Prise de fonction avec la famille et la direction  
*Premier entretien*



LIVRET D'ACCUEIL DE L'  
**ACCOMPAGNANT  
D'ÉLÈVE EN  
SITUATION  
DE HANDICAP**

Dans le réseau d'enseignement  
français à l'étranger

## ANNEXES

# OUTILS ET RESSOURCES

*Dans cette pochette figurent >*

✔ Grilles d'observation

🔗 Exemple : [bit.ly/grilles-observation](https://bit.ly/grilles-observation)

✔ Des padlets

🔗 [bit.ly/formation-acad-ebep](https://bit.ly/formation-acad-ebep)

🔗 [bit.ly/formation-ressources-verdun](https://bit.ly/formation-ressources-verdun) [code d'accès => 5960]

✔ Outils de veille

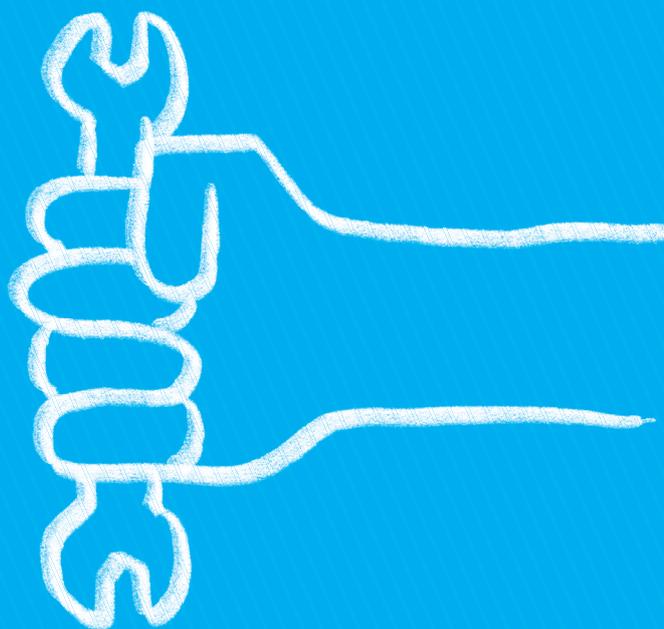
Dossier(s) Mlf, site de l'AEFE, comptes twitter...

🔗 [bit.ly/ressources-cap-ecole-inclusive](https://bit.ly/ressources-cap-ecole-inclusive)



LIVRET D'ACCUEIL DE L'  
**ACCOMPAGNANT  
D'ÉLÈVE EN  
SITUATION  
DE HANDICAP**

Dans le réseau d'enseignement  
français à l'étranger



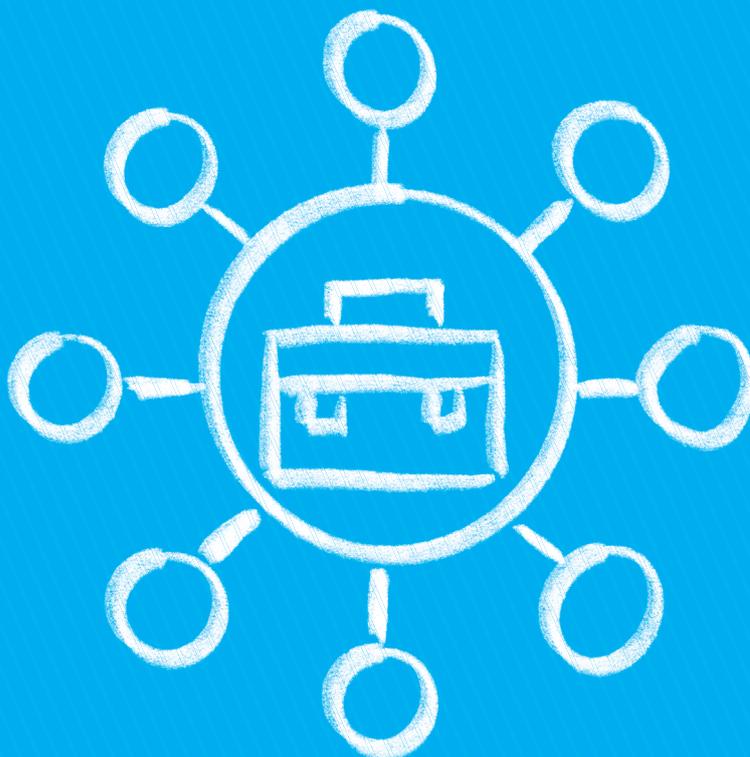
## ANNEXES

# FORMATIONS

---

*Dans cette pochette figurent >*

- ✔ Formations en lien avec les missions de l'AESH  
*Dates, objet, synthèse(s), ce que j'ai appris...*
- ✔ Avec l'équipe pédagogique/éducative concernée  
*Collaboration, co-construction, co-responsabilité...*
- ✔ Travailler avec l'AESH  
*Comment? Missions et attendus respectifs...*
- ✔ Autres formations et attestations  
*Premiers secours, compétences élèves...*



LIVRET D'ACCUEIL DE L'  
**ACCOMPAGNANT  
D'ÉLÈVE EN  
SITUATION  
DE HANDICAP**

---

Dans le réseau d'enseignement  
français à l'étranger

## ANNEXES

# SUIVI DE L'ÉLÈVE ET COMPTES RENDUS INDIVIDUELS

---

*Dans cette pochette figurent >*

- ✔ **Les grilles d'observation de l'enfant**  
*Mises à jour par l'AESH pour les conseils de classe,  
les équipes éducatives*
- ✔ **Rencontres de régulation en cours de mission  
avec la direction et la famille**
- ✔ **Rencontres avec la direction sans la famille**  
*Comptes rendus des points de régulation avec les enseignants  
(dates, sujets, décisions ...)*
- ✔ **Rencontres avec ou sans l'élève**  
*Comptes rendus des rencontres avec les différents intervenants*
- ✔ **Déroulement de la mission**  
*Difficultés rencontrées, progrès constatés...*



LIVRET D'ACCUEIL DE L'  
**ACCOMPAGNANT  
D'ÉLÈVE EN  
SITUATION  
DE HANDICAP**

---

Dans le réseau d'enseignement  
français à l'étranger