



## INAUGURATION DU LYCEE FRANCAIS INTERNATIONAL DE PALMA DE MAJORQUE

Je suis particulièrement heureux et fier d'inaugurer aujourd'hui le nouveau Lycée français international de Palma et, à travers moi, c'est toute la Mission laïque française qui se réjouit de cette magnifique renaissance.

Il y a peu d'actes aussi gratifiants que d'ouvrir une école. C'est toujours un acte de foi dans l'avenir parce que l'éducation porte l'espérance et que son message de progrès reste le meilleur témoignage de la confiance qu'une société a en elle-même.

Beaucoup d'entre nous étaient là le 27 janvier 2018 pour la pose de la première pierre sur un terrain encore nu, mais dont on percevait toutes les potentialités. Or, pour reprendre le mot du poète, les fruits ont dépassé la promesse des fleurs, ce dont peut témoigner, je crois, toute la communauté éducative depuis qu'elle est arrivée à Sa Teulera.

On sait l'influence majeure que les choix architecturaux, la disposition des espaces et l'usage qu'en font les utilisateurs peuvent avoir sur la qualité d'une scolarité et sur le bien-être de ceux qui travaillent et vivent dans un établissement scolaire. Je ne doute pas que cette magnifique réalisation, adaptée aux enjeux éducatifs contemporains, à la façon de faire école demain, ne favorise la réussite et l'épanouissement des élèves et de tous les personnels et ne donne toute satisfaction aux familles qui nous confient leurs enfants. Les premiers messages que vous nous avez adressés sur cette rentrée, Monsieur le Proviseur, nous rendent très optimistes.

Et pourtant, ce n'était pas gagné, loin de là, et toute l'histoire de l'école française de Palma montre bien que là où il y a une volonté, il y a un chemin.

Comme beaucoup d'écoles françaises à l'étranger, celle-ci est née il y a 55 ans de l'initiative de quelques familles soucieuses d'assurer à leurs enfants une scolarité française. Quel chemin parcouru depuis le garage de Sant Augusti !

Sans retracer toute l'histoire de cette école gérée depuis 1975 par l'Association culturelle française des Baléares dont je salue les responsables, on sait toutes les vicissitudes qu'elle a connues, mais en même temps la persévérance et la ténacité qui ont permis aux familles et aux responsables de l'établissement de les surmonter.

En 2008, grâce aux efforts de Michel Magnier, consul honoraire de France à Majorque, la Mairie de Palma met à disposition du lycée le terrain de Sa Teulera, l'acte est signé en septembre 2010, un projet d'architecte est retenu.

Mais les difficultés financières que connaît l'établissement suspendent le projet et conduisent même la Mission laïque française au printemps 2013 à envisager la fermeture de l'établissement. Alors une stratégie nouvelle est définie et, grâce à une mobilisation générale de toute la communauté éducative, mais aussi de personnalités du monde politique, artistique et sportif, grâce aussi à l'appui financier du ministère français des affaires étrangères, le projet de construction est repris. Il est conforté par une importante progression des effectifs qui atteignent 510 élèves à la rentrée scolaire 2016.

L'investissement devient alors possible et, en juin 2016, le conseil d'administration de la Mlf approuve à l'unanimité la construction du nouveau lycée. Un nouveau projet architectural est conçu par le cabinet Pascual, Ausio et Puigdengolas de Barcelone et le permis de construction est finalement délivré le 30 juillet 2019.

Je dois vous faire confiance que votre attachement profond à cet établissement et la façon dont l'ensemble de la communauté éducative s'est donné les moyens d'en assurer la pérennité ont vivement impressionné et touché les administrateurs de la Mlf. Pour ma part, comme président de l'association depuis avril 2016, je considère la décision prise comme l'une des plus heureuses que la Mlf ait été amenée à prendre et je veux saluer ici la résilience de votre communauté.

Cette aventure que je viens d'évoquer brièvement nous oblige tous. Et d'abord nous devons prouver que le pari que nous avons pris ensemble en construisant cet établissement sera gagnant et que le nouveau lycée sera capable d'attirer à l'enseignement français de nouvelles familles de Palma et des environs. Avec 600 élèves accueillis en cette rentrée, chiffre supérieur à nos prévisions, nous pouvons être confiants. Mais nous savons bien que l'attractivité évidente de ces nouveaux locaux ne suffira pas à convaincre durablement de nouvelles familles de nous rejoindre et que, dans un contexte de plus en plus concurrentiel d'enseignement international, seule la qualité de notre enseignement peut nous assurer des fidélités nouvelles.

La Mlf n'oublie jamais que ses établissements scolaires sont invités dans les pays d'accueil et elle attache de ce fait une importance particulière au plurilinguisme, notamment à l'apprentissage de la (ou des) langue(s) du pays, et à la pratique du dialogue interculturel. Partout dans le monde où elle est présente, elle observe aussi que les familles recherchent de plus en plus un profil international pour l'éducation de leurs enfants. Il est caractérisé en sortie de cursus par la maîtrise d'au moins trois langues, un profil de réussite permettant d'envisager des études supérieures dans des systèmes universitaires variés, européens ou anglo-américains, un profil humain conjuguant une double culture (franco-espagnole ici), l'esprit de responsabilité, l'autonomie propres à s'insérer dans des milieux intellectuels, économiques et sociaux divers.

La dénomination de « lycée français international » adoptée par chacun de nos établissements veut conjuguer l'enracinement dans l'enseignement français, ses valeurs, ses exigences et l'ouverture internationale indispensable dans un espace mondialisé. Les initiatives pédagogiques prises par votre établissement, Monsieur le Proviseur, qu'il s'agisse du Modèle des Nations Unies ou de l'ouverture d'une section internationale espagnole inscrivent le LFI dans cette dynamique plurilingue et internationale.

L'un des atouts du LFI de Palma pour réussir un tel pari, outre la qualité propre de ses enseignants, c'est d'appartenir à un réseau mondial unique en son genre, celui de l'enseignement français à l'étranger, et, en son sein, à une communauté singulière, celle de la Mlf, seule association reconnue d'utilité publique parmi tous les opérateurs. Elle compte aujourd'hui dix établissements en Espagne qui travaillent ensemble à la réussite de leurs élèves et elle accompagne activement tous ses personnels dans une démarche de formation permanente et de développement professionnel.

Ainsi votre lycée a tout pour réussir et je ne compte pas pour rien la lumière méditerranéenne et la beauté des paysages de Majorque et des Baléares. En 1935, Paul Valéry dans un discours prononcé lors de la distribution des prix du collège de Sète, dont il avait été lui-même élève, évoquait devant les collégiens la chance qu'ils avaient de pouvoir poser les yeux sur la mer lorsqu'ils les élevaient du livre ou du cahier. « J'ai eu, moi aussi, leur disait-il, la chance d'avoir, comme à la disposition de ma distraction, la vue de cette mer et de ce port tourné vers l'Orient ». (On ne voit pas la mer d'ici, mais elle est partout). Je suis sûr qu'être élève à Palma donne aussi ce genre de chance rare.

Je voudrais, pour finir, remercier chaleureusement toutes celles et ceux qui ont contribué d'une manière ou d'une autre au succès de ce projet. Et d'abord les parents d'élèves et leurs associations représentatives, sans l'engagement desquels rien n'aurait pu être fait, nous l'avons compris. Merci pour la confiance que vous nous faites et qui nous honore, en choisissant notre établissement pour vos enfants.

Je veux exprimer aussi toute notre reconnaissance aux autorités de Palma et des Baléares qui ont compris et soutenu notre projet, en particulier à la municipalité qui a mis à notre disposition ce beau terrain de Sa Teulera. J'y vois le signe d'une très ancienne amitié franco-majorquine qui s'enracine dans une histoire séculaire et dans cette parenté naturelle qui rapproche les populations des bords de la Méditerranée. Puisse notre lycée être toujours un agent de cette amitié.

Merci aussi aux architectes dont chacun peut admirer la qualité du projet et sa réalisation.

Monsieur l'Ambassadeur, nous sommes sensibles à l'attention et à l'écoute que vous-même et vos services accordent toujours à nos établissements qui s'inscrivent pleinement dans la politique de rayonnement de la France et de coopération franco-espagnole que vous portez. Dans sa forme nouvelle, celui-ci y contribuera, nous en sommes assurés.

Enfin, je veux saluer la conscience professionnelle et l'investissement de tous les personnels de l'établissement, les titulaires de l'Education Nationale française comme les recrutés locaux, pour le travail patient d'éducation qu'ils accomplissent ici. Ils les ont manifestés de façon remarquable dans les difficultés engendrées par la pandémie.

Soyez vivement remerciés, car c'est vous d'abord qui faites la réputation de votre lycée. Et bravo à vous, Monsieur le Proviseur, et à vos équipes, pour l'organisation de cette belle journée et pour avoir préparé, accompagné la naissance de cet établissement (avec une mention particulière pour Jacques Porte).

A tous, ce message : que chacun d'entre vous se fasse l'ambassadeur du lycée français international de Palma, et au premier chef vous, les élèves, les jeunes. Persuadez vos amis, les amis de vos amis de venir vous rejoindre. Ils vous en seront reconnaissants pour la vie.

Je vous remercie.

François Perret