



BRÈVE HISTOIRE DE LA FRITE...

La frite est un aliment connu dans le monde entier et apprécié sous diverses appellations, comme pommes frites, French fries, Französisch Frites, ou chips – mais quelle est l'origine du plat préféré des enfants ?

Par le passé (à la fin des années 1600) en Belgique, dans un petit village de la vallée de la Meuse, on avait l'habitude de pêcher des petits poissons dans la rivière et de les consommer sous forme de friture. Au cours d'un hiver particulièrement froid, l'eau de la rivière ayant gelé, les habitants ne purent se régaler de leur plat favori : aussi eurent-ils l'idée – géniale – de remplacer les poissons par des... pommes de terre coupées en long : la pomme de terre frite était née. Durant la Grande Guerre, des soldats américains se battaient sur le front belge. Comme la langue parlée par les Belges était le français, ils baptisèrent la frite French fries – la française frite – attribuant l'adjectif français à ce plat pourtant associé à la Belgique...

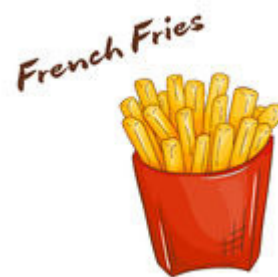


Légende apocryphe

Un soldat américain plein d'énergie après avoir mangé des frites déclara : « My goodness, I have the french frie ! » Expression qui demeure en français : « avoir la frite »

Enigme

Un élève prétend que cette histoire s'est passée durant l'Antiquité – il semble évoquer comme source Astérix chez les Belges car il croit que c'est une BD historique : pourquoi peut-on lui affirmer avec certitude qu'il se trompe ?

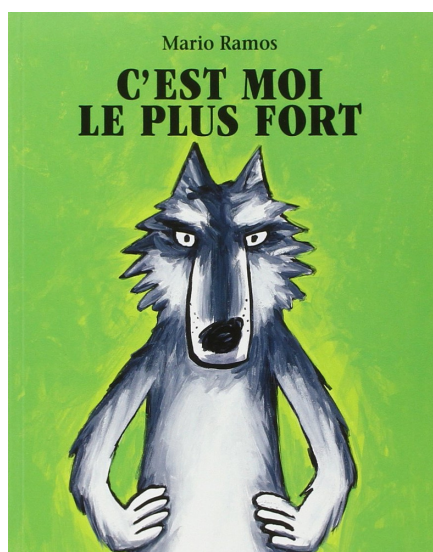


Raconte-moi une histoire...

Depuis quelques semaines, les élèves du collège jouent aux conteurs en se rendant dans les classes de maternelle pour raconter une histoire de leur choix.

Au programme, lecture d'albums comme Meli Mélo de Martine Perrin, C'est moi le plus fort du regretté Mario Ramos, ou encore Le Petit soldat de plomb du maître danois Hans-Christian Andersen. Les collégiens ont pris leur rôle très au sérieux pour rendre leur histoire la plus attrayante possible et pour favoriser les échanges entre les élèves.

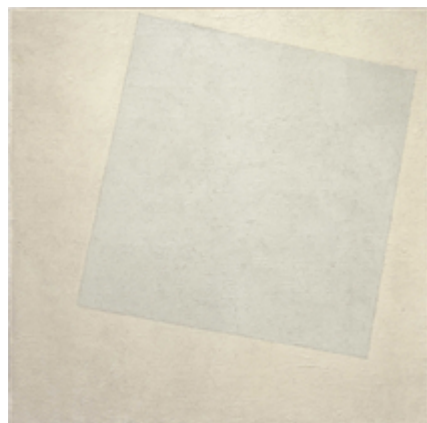
Une expérience enrichissante pour les grands comme pour les petits qui doit se poursuivre encore quelques mois...



Monochromes

La classe de CE2/CM a travaillé sur des monochromes réalisés par collage.

Ils ont réalisé qu'il existait une large palette de bleus, de rouges, de verts... au point de se demander si leur monochrome n'était pas en réalité... polychromes !!!



Kasimir Malevitch : Composition suprématiste : carré blanc sur fond blanc (1918).

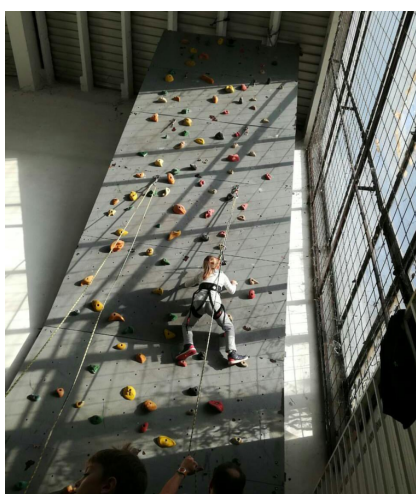
Ce tableau est considéré comme le premier monochrome.

Définition : « qui est d'une seule couleur. »

De mono : seul et chroma couleur



Yves Klein, IKB 191 - Monochrome bleu



Vers les sommets !

Adapter son déplacement à différents milieux.

Comme l'an passé, les élèves de GS, CP, CE et CM ont la chance et le plaisir de suivre un cycle « escalade », sur le mur de la salle <<Machinski Fakultet>>.

Ce cycle doit permettre, aux plus jeunes comme aux plus grands, de mettre en œuvre des capacités motrices qui ne sont pas forcément sollicitées dans le quotidien de l'école, à lutter contre certaines appréhensions pour tenter de les dépasser, à trouver en soi un savant et subtil mélange d'équilibre, de force et de souplesse. Certains élèves, après des débuts timorés, se montrent capables d'arriver jusqu'au bout d'un parcours adapté à leurs potentialités. De quoi renforcer la confiance et l'estime de soi, dans une ambiance ludique et conviviale.