

Projet artistique : La grande lessive « matière à penser »

Classes de CM1 A et B / CM2 A, B, C et D

Dominante pédagogique :

Réaliser des productions non figuratives pour lesquelles l'objectif relève de la perception sensible et du ressenti et non de la recherche d'un rendu figuratif.

Compétences :

Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent.

Rechercher une expression personnelle en s'éloignant des stéréotypes.

Enrichir son vocabulaire en anglais (CM2)

Déroulement : 3 séances par classe.

-rencontre avec un artiste peintre, sculpteur ivoirien

-réflexion sur le thème proposé

-travail autour des matériaux liés au champ lexical de la lessive : corde, eau, pinces à linge, savon et tissu.

Classe de CPA

Cette année, pour le projet "la grande lessive" j'ai choisi d'associer arts plastiques, lecture et production d'écrit.

Personnellement, je n'ai pas travaillé différentes matières mais j'ai voulu donner "Matière à penser" Les enfants ont donc créé des animaux fantastiques : créer un animal à partir de 3 autres!

- coloriage, découpage et assemblage des 3 parties d'animaux différents.

Puis nous avons décidé avec les enfants de donner un nom à ces animaux bizarres : nous avons retenu de prendre la 1ere syllabe de chaque animal : exemple : un "vapoiche"

Nous avons donc travaillé la lecture, la segmentation des mots en syllabes et l'écriture des noms des animaux.

Nous avons également voulu rendre cette exposition interactive en proposant aux visiteurs de se prêter au jeu de trouver un nom à nos animaux (voir affichette CPa).